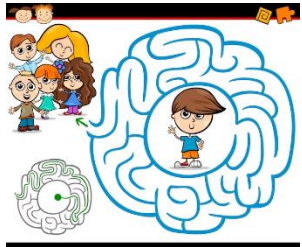
	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 1</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
TECNOLOGÍA	CLAUDIA ANDREA RIOS OCAMPO		5°	Jueves 29 /2024	3

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p><b>DISEÑO Y PUESTA EN PRACTICA DE LABERINTO</b></p> 
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p> <p>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Diseñar un laberinto en la hoja de papel utilizando los marcadores. Pueden ser laberintos simples o más complejos. El laberinto debe tener una entrada y una salida claramente marcadas.</li> <li>Escribir instrucciones paso a paso para navegar el laberinto desde la entrada hasta la salida. Las instrucciones deben ser simples y claras, como "avanzar dos espacios", "girar a la derecha", "avanzar hacia adelante", aplicando los conceptos de algoritmos.</li> <li>Con las instrucciones claras, se hace un intercambio de los laberintos entre los estudiantes que presentan plan de mejoramiento.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Diseño de laberinto</li> <li>Instructivo para recorrer el laberinto</li> <li>Puesta en marcha del laberinto</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Valoración del laberinto, instructivo y puesta en marcha del mismo.</li> </ol>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.